

BIJBELSTUDIE

De eerste Brief
van Paulus
aan Korinte

LES 1 INTRODUCTIE

1. Allegorische interpretatie

- Vaak 'geestelijk lezen' genoemd
- Plato (ong. 427-347 v. Chr.)
- Materiële, zichtbare wereld
- Immateriële, onzichtbare wereld
- Vormen- of ideeënleer
- Materie is een schaduw van het onzichtbare

1. Allegorische interpretatie

- Allegoriseren = in beelden spreken
- Allegorische methode zoekt naar een verborgen betekenis achter de woorden van de tekst en beschouwt die als de diepere, eigenlijke betekenis.
- Veel invloed in de tijd van Nieuwe Testament
- Heersende interpretatie in vroege kerk en Middeleeuwen

2. Letterlijke interpretatie

- 'Je moet lezen wat er staat'
- Bijbel als onfeilbare Woord van God
- Opkomst wetenschap
- Orthodox/conservatief protestant

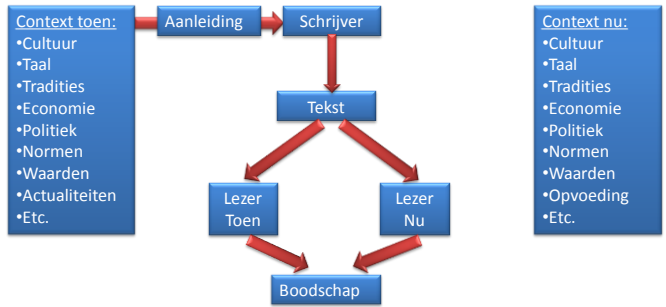
3. Contextuele interpretatie

- Twee horizons:
 - Context van vroeger
 - Context van nu
- Tijd en kennis veranderen, waardoor de context verandert en ook de toepassing verandert

3. Contextuele interpretatie

- Invloeden op context:
 - Toen: literair genre, cultuur, taal, gebruiken, historische gebeurtenissen, sociaal-economische situatie, schrijver, lezers, aanleiding
 - Nu: eigen ervaring, opvoeding, traditie, normen en waarden, verlangens, onderwijs, sociaal-economische omstandigheden

Diagram Context



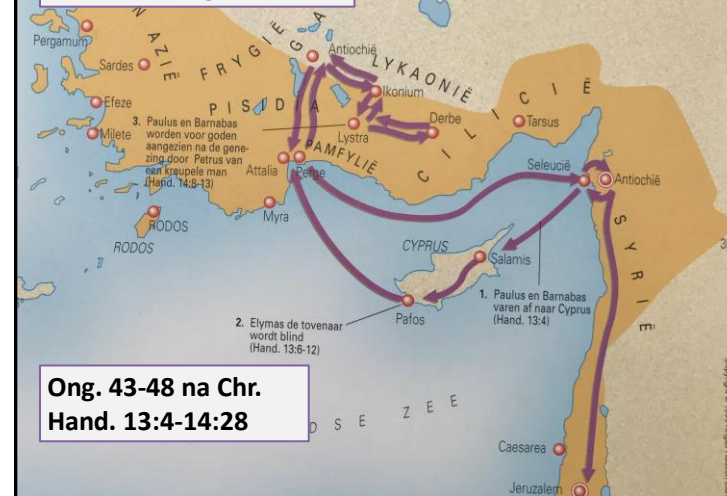
Bijbelinterpretaties

	Allegorisch	Letterlijk	Contextueel
Argument	God is geest, dus geestelijk lezen	Bijbel is het onfeilbare Woord van God	Tekst moet je in zijn context lezen
Uitspraak	Door geestelijk inzicht, de ware betekenis vinden	Je moet lezen wat er staat	Je moet lezen wat er bedoeld wordt
Oorsprong	Filosofie van Plato	Strijd kerk en wetenschap	Balans wetenschap en geloof
Periode	300 v. Chr. - 1600 na Chr. en 20 ^{ste} eeuw	1600-heden	Vroege kerk en begin 20 ^{ste} eeuw
Verspreiding	RKK, pinksterbeweging, KvO	Orthodox-protestant en evangelisch	In meerdere kerken in opkomst

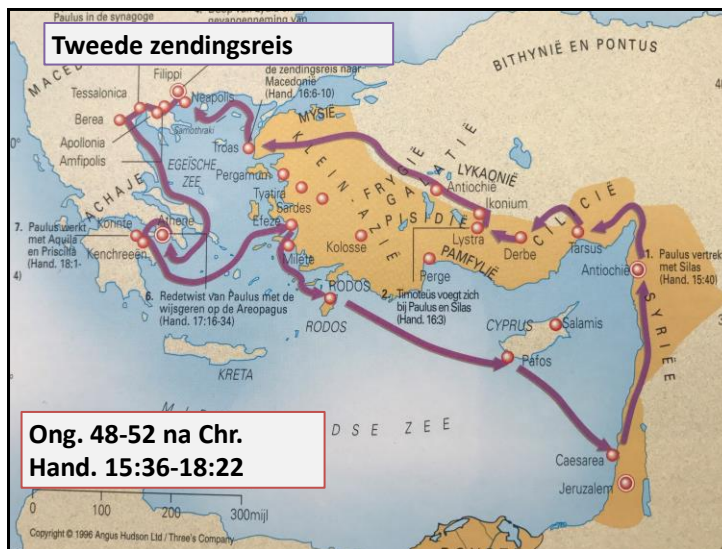
Paulus en Korinte

- Verschillende bronnen
 - Handelingen 17 en 18
 - I en II Korintiërs
- Lastige reconstructie
- Relatie Paulus en Korinte is belangrijk

Eerste zendingsreis



Tweede zendingsreis



Paulus en Korinte, 2^{de} reis

- Zonder Silas en Timoteüs
- Slechte ervaring Athene en Macedonië
- Reputatie Korinte
 - → 1:2:1-5
- Begon in synagoge
- Marktplaats – Agora
- Aquila en Priscilla
 - Joods en tentenmaker
- Bekeerlingen
- Tegenstand – procursus Gallio



Paulus en Korinte, 3^{de} reis

- Efeze uitvalbasis
- 52 AD Slecht nieuws uit Korinte (Apollos?)
- Brief over ontuchtplegers (I 5:9)
- 53 AD Opnieuw nieuws uit Korinte
 - Huisgenoten Chloë (I 1:11)
 - Brief Stefanus, Fortunatus en Achaïkus (I 16:17)
- Timoteüs naar Korinte
 - Geen succes
- Paulus naar Korinte
 - Geen succes (II 2:1)

Paulus en Korinte, 3^{de} reis

- Paulus schrijft een brief – ‘tranenbrief’
 - II 2:4, 7:8-9
- Paulus met Titus naar Korinte
- Paulus schrijft II Korintiërs
- 57/58 AD Paulus komt aan in Korinte

Kerntekst

Ik schrijf dit alles niet om u te beschamen, maar om u als mijn geliefde kinderen terecht te wijzen (I Kor. 4:14).

Reflectievragen

- Hoe lees jij de bijbel? Herken je jouw eigen manier van bijbellezen in de voorbeelden? Wat vind je hiervan? Wat vind je van de contextuele manier van uitleggen?
- Paulus was erg gericht op het verkondigen van het evangelie. Hoe zit dit bij jou? Op welke manier draag jij jouw steentje bij aan de groei van Gods koninkrijk? Wat zou je hieraan willen veranderen of verbeteren?
- Paulus doet er alles aan om het contact met de gelovigen in Korinte in stand te houden, ondanks vervelende berichten. Paulus weet wat volharding is. In welke mate ben jij volhardend als het gaat om je geloof? Laat je de dingen soms op zijn beloop? Wat zou je willen doen om meer volhardend te zijn in je geloof en je relatie met anderen en met God?